

# Rpp Tematik Terpadu Sd Kurikulum 2013

Getting the books **Rpp Tematik Terpadu Sd Kurikulum 2013** now is not type of inspiring means. You could not on your own going later than ebook addition or library or borrowing from your contacts to gain access to them. This is an very easy means to specifically acquire guide by on-line. This online revelation Rpp Tematik Terpadu Sd Kurikulum 2013 can be one of the options to accompany you taking into consideration having supplementary time.

It will not waste your time. receive me, the e-book will extremely spread you further situation to read. Just invest tiny become old to gate this on-line statement **Rpp Tematik Terpadu Sd Kurikulum 2013** as well as evaluation them wherever you are now.

Downloaded from  
Rpp Tematik Terpadu Sd [valegas.sedes.ma.gov.br](http://valegas.sedes.ma.gov.br) by  
Kurikulum 2013 guest

## MYLA JORDAN

### SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY TEMATIK INTEGRATIF BERBASIS

**KETERAMPILAN ABAD 21** Penerbit NEM Pengembangan Materi dan Metodologi Pembelajaran IPS Penulis : Ibu Ni'mah; Ibu Alfi; Lathif, dkk Ukuran : 14 x 21 cm Terbit : Juni 2021 [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Sinopsis : Buku ini merupakan kumpulan dari makalah para mahasiswa program studi magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang dikumpulkan mulai awal mata kuliah Pengembangan Materi dan Metodologi Pembelajaran IPS. Secara garis besar, buku ini berisi tentang konsep dasar IPS kemdian juga dilengkapi dengan analisis terhadap kurikulum beserta contoh penerapannya dalam dunia pendidikan di Indonesia. Buku ini juga menyajikan cara penyusunan perencanaan sekaligus strategi pembelajaran IPS hingga model-model evaluasinya. Dengan harapan, setelah membaca buku ini para pembaca memiliki pengetahuan mengenai pengembangan materi IPS tingkat SD/MI. Tambaha terakhir, buku ini tentu tidak sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran akan ditampung dan diterima dengan baik serta dijadikan sumber perbaikan agar buku ini dapat terus dibeahi. [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Email : [guepedia@gmail.com](mailto:guepedia@gmail.com) WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys  
Uji Kompetensi Guru Kencana  
Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 42 Volume keenam ini memuat empat belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil

penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas. Redaksi menerima tulisan hasil penelitian dari para guru semua tingkat untuk kami muat dalam jurnal ini milik kita semua.

FILSAFAT ILMU PENDIDIKAN DASAR ISLAM (Sebuah Pengantar Filosofi dan Aplikasi Pendidikan Islam Jenjang MI/SD) Penerbit K-Media

Buku ajar "Pembelajaran Matematika SD" ini disusun untuk membekali mahasiswa PGSD sebagai calon guru SD agar menguasai substansi materi matematika SD serta mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran. Dalam proses pengadaannya, buku ajar ini telah mengalami berbagai revisi yang dilengkapi dengan beberapa contoh desain alat peraga beserta cara penggunaannya dalam pembelajaran matematika di SD. Oleh karena itu, buku ajar ini dapat dipakai sebagai bahan acuan oleh mahasiswa PGSD pada mata kuliah Pembelajaran Matematika SD untuk memperluas wawasannya tentang pembelajaran matematika. Para dosen pengampu mata kuliah Matematika di PGSD juga dapat memanfaatkan buku ajar ini dalam rangka merancang perkuliahan. Sesuai dengan deskripsi yang ada dalam buku ajar ini, mahasiswa juga dapat memperluas wawasannya dengan mengakses informasi melalui media internet. Dengan demikian, buku bukan satu-satunya sumber belajar yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk menambah wawasan, apalagi saat ini telah diberlakukan kurikulum Merdeka Belajar. Jadi, mahasiswa harus aktif, kreatif, dan produktif, juga memburu pengetahuan.

PERENCANAAN PEMBELAJARAN Penerbit K-Media

Buku ini hadir sebagai sumber referensi sekaligus bahan analisis pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar dan madrasah ibtidaiyah (SD/MI) yang secara terstruktur sudah dilaksanakan lima tahun terakhir, dari 2013-sekarang. Buku ini sangat direkomendasikan untuk matakuliah pembelajaran tematik maupun matakuliah

analisis pembelajaran tematik terpadu di Program Studi PGSD/PGMI/Pendidikan Dasar/Pendidikan Dasar Islam. Buku ini sangat cocok untuk mahasiswa S-1, S-2, S-3, sekaligus dosen dan guru kelas SD/MI, serta para praktisi dan pemerhati pendidikan MI/SD. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup MODEL GROW ME: Model Supervisi Akademik Peningkat Kemampuan Guru dalam Mengembangkan RPP Terpadu Penerbit NEM

Setiap lembaga pendidikan MI/SD secara universal memiliki tujuan pendidikan yaitu mengoptimalkan tumbuh kembang jasmani maupun rohani peserta didik. Untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut maka diperlukan suatu perencanaan dalam setiap proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Kualitas perencanaan pembelajaran yang baik diharapkan mampu menghasilkan output sumber daya manusia yang berkualitas. Sumber daya yang berkualitas merupakan aset bagya yang sangat berharga dalam memajukan bangsa. Dengan demikian, peranan perencanaan pembelajaran penting untuk dipelajari dan diterapkan sebagai sarana mencapai visi, misi dan tujuan lembaga pendidikan, khususnya lembaga pendidikan MI/SD. Buku ini ditulis guna merespon pesatnya pertumbuhan lembaga-lembaga MI/SD di Indonesia. Disamping itu, buku ini dapat digunakan sebagai pedoman mahasiswa dan pengelola kelas pemula. Buku ini terdiri dari tiga belas bab yang diuraikan secara terperinci, dilengkapi dengan rangkuman dan latihan soal.

**Pengembangan Pembelajaran Matematika MI/SD: RPP dan Media** Prenada Media

Seminar Nasional ini diselenggarakan untuk mengembangkan wawasan mengenai pentingnya pengembangan metodologi penelitian khususnya di PGMI dan PIAUD. Pengetahuan akan metode penelitian menjadi syarat mutlak bagi mahasiswa maupun dosen dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan karya ilmiah. Seminar ini juga memberikan kesempatan bagi para pemakalah yang berasal dari akademisi dan praktisi untuk mendiseminasikan hasil-hasil penelitian

atau kajian kritis terhadap pengembangan riset di PAUD dan Sekolah Dasar menggunakan metode penelitian yang tepat. Hasil dari diseminasi ini diharapkan mampu memberikan pemikiran untuk meningkatkan pengembangan mutu penelitian dosen maupun mahasiswa. Seminar ini mempunyai beberapa topik, yaitu: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif, Metode Penelitian Tindakan Kelas, Metode Penelitian Campuran/Mix Method, dan Metode Penelitian Pengembangan (RnD). Atas nama pimpinan dan sebagai penanggung jawab kegiatan, saya mengucapkan terima kasih kepada seluruh panitia penyelenggara, narasumber, moderator, pemakalah/penulis artikel, serta berbagai pihak yang berpartisipasi dalam acara ini sehingga dapat berjalan dengan lancar sesuai harapan.

*Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*  
Mualimin

Judul : PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Penulis : Dr. Lailatul Usriyah, M.Pd.I

Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 236

Halaman No ISBN : 978-623-5687-44-5

SINOPSIS PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran merupakan kegiatan utama dari proses pendidikan. Pembelajaran yang baik harus direncanakan dengan baik dan benar. Hal ini dilakukan agar tujuan pembelajaran bisa tercapai dengan maksimal. Guru dan dosen perlu melakukan berbagai persiapan yang mendukung tercapainya proses pembelajaran yang bermutu. Hal tersebut bisa tercapai jika pendidik mempersiapkan perencanaan pembelajaran dengan baik. Buku ini hadir untuk membekali para guru, dosen dan tenaga pendidik lainnya agar memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang perencanaan pembelajaran. Buku ini membahas tentang konsep dasar pembelajaran, model desain pembelajaran, kurikulum 2013 dan pembelajaran tematik di SD/MI, perangkat pembelajaran, pengembangan silabus, pengembangan RPP KTSP dan K-13, kompetensi inti kompetensi dasar dan KKM, pengembangan indikator, merumuskan tujuan pembelajaran, pemilihan media sumber belajar dan alat peraga, pengembangan RPP tematik, pengembangan penilaian autentik, profesi guru madrasah. Kami berharap hadirnya buku ini bisa memberikan manfaat pada para guru dosen, pembaca dan tenaga pendidik lainnya dalam memahami perencanaan pembelajaran. Kami berharap kritik dan saran dari para pembaca demi perbaikan buku ini kedepannya.

**Prosiding Webinar Nasional Prodi PGMI IAIN Padangsidimpuan** Media

Sains Indonesia

Buku ini secara garis besar adalah contoh RPP Kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika MI dengan bermacam-macam tema pembahasan dan kelas yang dilengkapi dengan berbagai metode, model, dan media pembelajaran, sehingga buku ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan panduan bagi guru yang hendak mengajar Matematika di kelas. Penulis yakin bahwa buku ini jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian penulis berharap buku ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis memohon kritik dan saran jika terdapat kekurangan. Terima kasih *Buku Ajar Pembelajaran Matematika SD untuk Mahasiswa PGSD CV. Pilar Nusantara*

Kandungan buku ini adalah memberikan sebuah pengantar menuju gerbang keilmuan terkait pendidikan dasar Islam ditinjau dari aspek filosofis dan aplikatif. Hadirnya, berupaya menjadi peneguh filosofi pendidikan Islam bagi anak usia dasar jenjang MI/SD. Tindakan aplikatifnya, juga berupaya menyadarkan anak sedini mungkin tentang ber-Islam melalui konsep pendidikan.

Pengembangan Interaksi Edukasi

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam :

Teori & Praktik CV. Pilar Nusantara

Buku yang diterbitkan kali ini berjudul MODEL GROW ME: Model Supervisi Akademik Peningkat Kemampuan Guru dalam Mengembangkan RPP Tematik Terpadu. Buku ini bisa menjadi bahan rujukan bagi semua kalangan di bidang pendidikan khususnya para pengawas, kepala sekolah, dan guru-guru. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi perkembangan pendidikan di Indonesia, khususnya di wilayah Kabupaten Bandung agar terciptanya insan-insan Kabupaten Bandung yang maju, mandiri, berdaya saing, dan literat. Pada akhirnya, kami berharap buku ini juga bisa memberikan inspirasi dan menumbuhkan jiwa literasi bagi para pengawas, kepala sekolah, dan guru-guru yang lain di lingkungan Kabupaten Bandung untuk bisa berkarya dan mengembangkan diri lebih baik lagi.

**Modul Digital Living Values Education**  
Gestalt Media

Substansi isi penting buku pegangan utama dalam menyusun RPP Tematik Terpadu sebagai implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI ini membahas, antara lain: (1) Kurikulum 2013 dan desain baru rencana pembelajaran; (2) Menulis identitas rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP); (3) Kompetensi inti; (4) Kompetensi dasar; (5) Mengembangkan indikator; (6) Menyusun tujuan pembelajaran; (7) Menyusun materi

pembelajaran; (8) Menentukan pendekatan, model, strategi, metode, dan teknik pembelajaran; (9) Pemilihan media pembelajaran, alat dan sumber belajar, dan alat peraga; (10) Menyusun langkah-langkah pembelajaran dalam RPP Tematik Terpadu; (11) Merancang penilaian autentik; serta (12) Pengesahan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).  
Penerbit Kencana Prenadamedia Group

**Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)** Duta Media Publishing

Buku yang ada di hadapan para pembaca budiman ini terdiri dari 8 bab yang mengkaji tentang pembelajaran tematik, diberi judul Desain Pembelajaran Tematik Integratif Jenjang MI/SD. Pada bagian awal atau bab pertama mengulas tentang historisitas pembelajaran tematik yang mendeskripsikan bahwa pembelajaran tematik bukanlah hal baru dalam pengembangan kurikulum di Indonesia, sebab cikal-bakal dan mula-mula sudah ada sejak kurikulum sebelumnya; KBK dan KTSP, hanya saja proses penyempurnaannya terus berlangsung ketika dicanangkan dan ditetapkan kurikulum 2013, melalui peraturan pemerintah dan permendikbud yang terus mengalami pengembangan hingga revisi ketiga di tahun 2016. Pada bagian ini juga dikemukakan bahwa pembelajaran tematik adalah alternatif perubahan atau inovasi pembelajaran dari konvensional menuju kontekstual yang fungsional. *WESTECH 2018* Media Nusa Creative (MNC Publishing)

Krisis moral berhubungan dengan kurangnya penguatan karakter. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Indonesia menjadi salah satu tantangan bagi pendidikan Indonesia, baik pendidikan formal maupun nonformal, pendidikan di lingkungan keluarga, sekolah, hingga masyarakat. Penguatan pendidikan karakter perlu dikembangkan sedini mungkin guna mendukung pembangunan generasi emas 2045 yang bertaqwa, nasionalis, tanggung jawab, mandiri, dan memiliki daya saing global. Pendidik merupakan ujung tombak dari pelaksanaan pendidikan karakter dalam kegiatan pembelajaran yang menentukan keberhasilan tujuan pendidikan. Pendidik hendaknya lebih inovatif dalam pemilihan dan penggunaan strategi pendidikan karakter yang menekankan pada moral knowing, moral feeling dan moral action dalam pembelajaran. Oleh karena itu, calon pendidik perlu dibekali dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan mengajar yang berkenaan dengan model pembelajaran inovatif berbasis karakter guna mendukung program PPK. Buku teks

ini di desain untuk membantu mahasiswa S1-PGSD/PGMI, mahasiswa PPG, Guru kelas SD/MI, Mahasiswa S2 Pendidikan Dasar/PGMI, dan praktisi pendidikan dasar memahami tentang salah satu program pendidikan karakter yang menyajikan nilai-nilai universal yang dapat diterapkan di kurikulum 2013 terintegrasi dalam pembelajaran tematik. Pendidikan karakter yang perlu ditanamkan dalam diri anak mencakup nilai moral yang baik dan benar, berakar pada agama, adat istiadat, dan budaya serta diterima secara yang dapat diterapkan yaitu Living Values Education Program (LVEP). LVEP adalah program pendidikan yang menawarkan aktivitas nilai empiris dan metodologi praktis bagi para pendidik untuk membantu mereka menyediakan kesempatan bagi anak-anak untuk menggali serta mengembangkan dua belas nilai-nilai universal: kerjasama, kebebasan, kebahagiaan, kejujuran, kerendahan hati, cinta, kedamaian, penghargaan, tanggung jawab, kesederhanaan, toleransi, dan persatuan. Kegiatan pembelajaran yang dikemas dalam program pendidikan Living Values bertujuan memancing pikiran, menyenangkan, membantu peserta didik mengeksplorasi dampak dari berbagai sikap dan perilaku.

*Perencanaan Pembelajaran di Sekolah : Teori dan Implementasi* PT Kanisius Media pembelajaran adalah semua jenis alat atau instrumen yang berbentuk fisik maupun nonfisik, baik dalam bentuk software maupun hardware, tercetak maupun audiovisual yang digunakan pendidik sebagai penghubung untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik dan merangsang minat, perhatian, pikiran, dan perasaan peserta didik sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif. Media pembelajaran dapat berupa modul, teman, instruktur, buku, video, gambar atau foto, slide, recorder, film, dan lain sebagainya. Elemen media pembelajaran terdiri atas lima elemen yaitu teks, gambar, suara, video, dan animasi. Teks berupa naskah, tulisan, ataupun simbol, gambar berupa ilustrasi atau sketsa atas suatu benda, peristiwa, atau yang lainnya, dan suara berupa bunyi yang dapat berbentuk percakapan, melodi, dan lain sebagainya. Sedangkan video berupa rekaman atas suatu kejadian dan animasi berupa serangkaian gambar yang tampak bergerak. Buku ini akan membahas teori tentang media pembelajaran yang disertai tutorial pembuatan media pembelajaran dengan beberapa jenis aplikasi atau platform. Pembaca akan diajak memahami tentang sumber belajar, media

pembelajaran, dan media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Pada akhir bab pembaca akan mempraktikkan membuat media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menggunakan Microsoft Powerpoint, Flipbook, Mindjet MindManager, Canva, dan Quizizz. Penulis berharap pembaca akan memahami tentang media pembelajaran baik dari segi teori maupun dari segi praktik.

*Pembelajaran Terpadu Untuk Taman Kanak-Kanak* Prenada Media Buku ini menyajikan secara komprehensif tentang belajar dan pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan standar proses pendidikan. Kerangka teori, konsep, prinsip, dan aplikasi kegiatan belajar dan pembelajaran diuraikan secara jelas yang disesuaikan dengan tuntutan kurikulum yang sedang berlaku. Belajar pada hakikatnya adalah proses interaksi terhadap semua situasi yang ada di sekitar individu siswa. Belajar dapat dipandang sebagai proses yang diarahkan kepada tujuan dan proses berbuat melalui berbagai pengalaman. Melalui buku ini, dipaparkan beberapa hal tentang belajar dan pembelajaran antara lain: Pembelajaran dalam Kurikulum 2013, Standar Proses Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran, Guru Profesional dan Pembelajaran Abad ke-21, Strategi dan Pendekatan Pembelajaran, Media Pembelajaran, Model-model Pembelajaran, Model-model Desain Pembelajaran, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Kontekstual, Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Tematik Terpadu, Pembelajaran Berbasis Proyek, Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran, dan Penilaian Pembelajaran. Buku persembahkan penerbit prenadaMedia - PrenadaMedia-

*Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar* European Alliance for Innovation Models of Teaching: Connecting Student Learning with Standards features classic and contemporary models of teaching appropriate to elementary and secondary settings. Authors Jeanine M. Dell'Olio and Tony Donk use detailed case studies to discuss 10 models of teaching and demonstrate how they can be connected to state content standards and benchmarks, as well as technology standards. This book provides readers with the theoretical and practical understandings of how to use models of teaching to both meet and exceed the growing expectations for research based instructional practices and student achievement.

**Mengembangkan Keterampilan**

**Berpikir Tingkat Tinggi** Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Pengembangan Kurikulum Berbasis Standar Nasional Pendidikan Tahun 2021 diselenggarakan pada tanggal 5-6 Juni 2021 oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Padangsidempuan. Prosiding ini berisi sekumpulan artikel dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia yang telah dipresentasikan dan didiskusikan pada web seminar (webinar) ini. Webinar Nasional tahun 2021 ini diselenggarakan untuk mengembangkan wawasan mengenai pentingnya pengembangan kurikulum berbasis standar nasional pendidikan tahun 2021. Webinar ini juga memberikan kesempatan bagi para pemakalah yang berasal dari akademisi dan praktisi untuk mendiseminasikan hasil-hasil penelitian atau kajian kritis terhadap pengembangan kurikulum berbasis standar nasional pendidikan tahun 2021.

**Pengembangan Pembelajaran IPS di SD** Nilacakra

Buku ini membahas mulai sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia, konsep dan teori perkembangan kurikulum, landasan pengembangan kurikulum, prinsip-prinsip dasar pengembangan kurikulum, model-model pengembangan kurikulum, kom-perasi kurikulum 2004 (KBK) dan kurikulum 2006, kurikulum 2013, pelaksanaan kurikulum, pengembangan kurikulum di pondok pesantren, pembelajaran tematik terpadu di SD/MI, hingga pengembangan silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**Pengembangan Kurikulum dan Implementasi Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar** Samudra Biru

Model adalah desain untuk mengajar suatu mata pelajaran untuk mencapai tujuan tertentu. Model meliputi strategi, pendekatan, metode, dan teknik. Contoh model pembelajaran kooperatif yaitu model pembelajaran berbasis masalah atau model pembelajaran tatap muka. Proses pembelajaran harus interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, mendorong partisipasi aktif siswa dan memberikan ruang yang luas untuk inisiatif, kreativitas, dan kemandirian berdasarkan bakat, minat, dan perkembangan fisik dan psikologis siswa. Buku ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang sains tingkat sekolah dasar sebagai ilmu dasar kehidupan manusia.

DESAIN PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF JENJANG MI/SD (Dari Konvensional Menuju Kontekstual yang

Fungsional) Prenada Media  
Penerapan Model Pembelajaran  
Berdiferensiasi. Pembelajaran  
berdiferensiasi merupakan proses siklus  
mencari tahu tentang peserta didik dan  
merespons belajarnya berdasarkan  
perbedaan. Sehingga guru dituntut untuk  
terus belajar tentang keberagaman  
peserta didiknya, agar pembelajaran yang

profesional, efisien, dan efektif dapat  
diwujudkan. Pembelajaran berdiferensiasi  
merupakan proses siklus mencari tahu  
tentang peserta didik dan merespons  
belajarnya berdasarkan perbedaan.  
Sehingga guru dituntut untuk terus belajar  
tentang keberagaman peserta didiknya,  
agar pembelajaran yang profesional,

efisien, dan efektif dapat diwujudkan.  
Melalui buku ini semoga semakin  
memperkaya wawasan dan kompetensi  
guru dalam mengajar serta dapat  
menjawab keberagaman peserta didik  
dalam belajar. Penerapan Model  
Pembelajaran Berdiferensiasi ini  
diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan  
tersedia juga dalam versi cetak.